



In blok 4 leer ik:

Blok 4.1 handig rekenen met breuken en decimale getallen. $8 \times 3 = 24$

$5,46 - 3,4 - 0,46 = 5,46 - 0,46 - 3,4$	getallen verwisselen bij optellen en aftrekken
$10,5 - 4,95 = 10,5 - 5 + 0,05$	rekenen met een rond getal
$\frac{3}{4} + 0,4 = 0,75 + 0,4$	van breuken kun je decimale getallen maken en andersom

$0,75 \times 0,2 = 1,5 \times 0,1$	Vermenigvuldigingen kun je soms uitrekenen door halveren en verdubbelen.
$9,6 : 1,2 = 96 : 12$	Delingen kun je uitrekenen door beide getallen door een zelfde getal te delen of ermee te vermenigvuldigen.
$0,7 \times \frac{4}{5} = 0,7 \times 0,8$	Van breuken kun je decimale getallen maken en andersom.
$0,4 \times \frac{3}{8} = \frac{4}{10} \times \frac{3}{8} = \frac{12}{80} = \frac{3}{20}$	

$56 : 7 = 8$

Blok 4.2 berekeningen maken met grafieken. $800 + 50 + 4 = 854$

Deze grafiek gaat over een lift die van de 15^e verdieping in één keer naar beneden gaat. Door de grafiek verder te tekenen kun je aflezen op welke verdieping de lift is na een aantal seconden. Na 2 seconden is de lift op de 12^e verdieping. De lift is na 10 seconden beneden.

Met de lift naar beneden



$\frac{724}{193} = 917$

Blok 4.3 samengestelde grootheden vergelijken met een verhoudingstabel.



Een wielrenner fietst 15 m/s. Hoeveel km per uur is dat?

15 m/s betekent: 15 meter per seconde.

afstand	15 m	900 m	54 000 m
tijd	1 sec	1 min	1 uur

15 m/s = 54 000 m/uur = 54 km/uur.

- Maak een verhoudingstabel.
- Vul de gegevens in.
- Reken de snelheid in km per uur uit.

$5000 + 10 = 5010$

75% van 80 = 60

$\frac{2}{3} : \frac{1}{3} = 2$

